

Democratie...in de school!

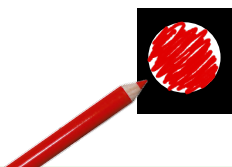
Wat vind jij een belangrijke verandering?

Achtergrond

SIGN_{OF}**TIMES**

Deze werkvorm is een direct vervolg op de Sign of the Times aflevering over het thema democratie. In de aflevering komt aan de orde hoe democratische waarden onder druk kunnen komen te staan. Zelfs in Europa is het mogelijk dat mensen via een democratische weg aan de macht komen om vervolgens de rechten van burgers te beperken. Denk aan Hongarije en Rusland.

Ook participatie in een democratie is van belang, volgens het voorbeeld van Tawakkol Karman kan dat door activisme en je stem te laten horen. De stem van minderheden moet gehoord worden in een democratie. Alleen dan kunnen democratische waarden echt gaan leven. Slechts een meerderheidsstelsel maakt nog geen democratie!



News

Benodigheden

Documentaire Sign of the Times, aflevering democratie. Online op www.nieuwwij.nl/signofthetimes

Doelgroep

SIGN_{OF}**TIMES**

Bovenbouw VO, MBO

Duur

Inclusief documentaire 50 minuten. Het is goed mogelijk om deze les over twee lessen te verspreiden en stap 5 als huiswerkopdracht mee te geven

Doel

Het doel van deze les is om de kernbegrippen van democratie helder te krijgen. Vervolgens wordt door de leerlingen/ studenten onderzocht in hoeverre de eigen school democratisch georganiseerd is. Heeft een leerling invloed op wat de directie besluit? Is er een vrije pers en vrijheid van meningsuiting? Wordt er actief voor gezorgd dat iedereen mee kan doen in de school?

	Democratie	Participatie	Identiteit
Houdingen (willen)	X		
Vaardigheden (kunnen)	X	X	
Kennis (inzicht hebben in)	X	X	



Democratie...in de school!

Wat vind jij een belangrijke verandering?

Instructies

1. Met de klas kijk je de aflevering van Sign of the Times over democratie.

2. Annemar sluit de aflevering af met de vraag: Wat moeten we verdedigen?

3. Vraag aan de groep:

- Wat zijn democratische waarden? Schrijf mee of laat iemand dat doen voor de klas, of maak een woordweb (evt. digitaal met smartphones). Welke elementen zijn noodzakelijk volgens de vrouwen in de docu om echt een democratie te vormen, en niet slechts een meerderheid aan stemmen? Benadruk dat daar een onderscheid in zit.

- Waarom zijn deze waarden belangrijk? Is democratie de beste manier om een samenleving te organiseren of zijn er ook andere vormen die goed werken? Zijn daar voorbeelden van?

- In de aflevering wordt verteld hoe democratie onder druk kan staan, bijvoorbeeld in een land als Hongarije. Zijn er nog meer voorbeelden te noemen?

- Staan de democratische waarden ook in Nederland onder druk? En zo ja, waarom staan ze onder druk?

4. Er wordt weleens gezegd dat een school een samenleving in het klein is. Vinden jullie dat de school ook democratisch moet zijn? Hoe ziet dat er dan uit? Maak een lijstje.

5. Verdeel het lijstje in een aantal hoofdgroepen. Laat de leerlingen in groepjes een quickscan van de school maken aan de hand van de kenmerken van democratie. *Bijvoorbeeld:*

- In hoeverre is er inspraak mogelijk door leerlingen/ studenten op het beleid van de school?

- Is er een leerlingen- of studentenraad?

- Is er een schoolkrant?

- Wordt ervoor gezorgd dat iedereen in de school mee kan doen? En worden er minderheden beschermd (inclusiviteit)? Wie zijn dan die minderheden? Mogen verschillende culturen en religies er zijn op school?

- Mag je als leerling weten wat de besluiten zijn van de directie, bijvoorbeeld over de financiën van de school?

6. Bespreek met elkaar de uitkomsten van de quickscan. Welk compliment zou je de school kunnen geven als het gaat om democratische waarden? En welk advies? Hoe kunnen jullie ervoor zorgen dat beiden de directie bereiken?

7. Sluit af met een aantal reflectievragen. Wat hebben de leerlingen/ studenten geleerd van deze les? Wat was er interessant? Wat minder? Waarom is het belangrijk om te weten wat democratie is en hoe je dit behoudt voor de toekomst?