

Klimaat...en een stille discussie

Wat vind jij een belangrijke verandering?

Achtergrond

SIGN OF THE TIMES

Deze werkvorm is een direct vervolg op de Sign of the Times aflevering over het thema klimaat. Deze aflevering gaat onder andere over de strijd van de Schotse Polly Higgins om ecocide juridisch strafbaar te krijgen. Als advocaat wil zij dat het recht toegepast kan worden om de aarde en de mensheid als geheel te beschermen.

De vrouwen in deze aflevering willen dat we inzien dat versnelde klimaatverandering niet alleen invloed heeft op de natuur en de oogst. Maar ook op mensen, gemeenschappen, hoe we samen leven, en dat dat vaak weer resulteert in (politiek) conflict. Ook een belangrijke boodschap die in de aflevering naar voren komt: alles draait vaak om het 'ik'. Heb ik wel genoeg spullen, heb ik wel genoeg eten, heb ik wel genoeg ruimte, kleren? Ook een belangrijk thema om op te reflecteren met je klas!



DOEL

Het doel van deze les is het bevorderen van bewustwording over het thema klimaat en duurzaamheid. Naast het kijken van de documentaire gebeurt dit door het houden van een stille discussie. Door op papier met elkaar te communiceren, ontstaat er ruimte voor iedereen om deel nemen. Ook kunnen deelnemers even nadenken of en hoe ze op de ander reageren. Het is een veilige vorm om complexe thema's in korte tijd vrij uitgebreid te verkennen.

	Democratie	Participatie	Identiteit
Houdingen (willen)	X		
Vaardigheden (kunnen)		X	
Kennis (inzicht hebben in)	X	X	X

Doelgroep

bovenbouw VO, MBO

Duur

Inclusief documentaire
50 minuten (1 lesuur)

Benodigdheden

1. Documentaire Sign of the times, aflevering klimaat (online op www.nieuwwij.nl/signofthetimes)
2. Een aantal grote vellen aan elkaar geplakt (flipovervellen of een rol behang) waarop je een geschreven discussie voert over dit thema
3. Gekleurde stiften of pennen, voor iedere leerling één.

Klimaat...en een stille discussie

Wat vind jij een belangrijke verandering?

Instructies

1. Met de klas kijk je de aflevering van Sign of the Times over klimaat.

2. Annemar sluit de aflevering af met de vragen: wat vind jij van het idee van een advocaat van de aarde? Én: Wat zou jij een belangrijke verandering vinden? Daarnaast kun je de klas uitdagen om na te denken hoe het onderwerp voor hen speelt. Staan ze dichtbij of juist niet? Waarom?

3. Vraag aan de groep:

- Is het duidelijk wat er met ecocide wordt bedoeld? Waarom zou iemand zo'n term bedenken?

- Wat vinden jullie ervan dat een advocaat opkomt voor de aarde? Denken jullie dat dit zin heeft? De stelling van Polly Higgins is: "Over de aarde valt niet te onderhandelen." Mee eens?

4. Houd met elkaar een 'stille discussie'.

- Leg de aan elkaar geplakte vellen op de grond, op een aantal tafels of hang ze als geheel aan de muur.

- Zorg dat iedereen een gekleurde stift heeft.

- Start de stille discussie met een stelling midden op het vel. Anderen kunnen daar al schrijvend op reageren of nieuwe stellingen of vragen toevoegen. Gebruik pijltjes, symbolen, vraag- en uitroeptekens, tekeningen etc. Wees creatief, nieuwsgierig en respectvol.

- Probeer het thema breed te verkennen en gelijk concreet toe te passen op school en de eigen verantwoordelijkheid van jongeren.

5. Sluit af met een aantal reflectievragen. Wat viel erop in de stille discussie? Wat was er interessant? Wat minder? Is er iets wat je bijblijft van wat anderen hebben geschreven of van wat er in de documentaire is gezegd? Welke onderdelen van de stille discussie zijn ook relevant voor de school?