

Leiderschap...en de ideale leider

Hoe ziet jouw ideale leider eruit?

Achtergrond

SIGN the **OF** **TIMES**

Deze werkvorm is een direct vervolg op de Sign of the Times aflevering over het thema Leiderschap. De documentaire laat zien dat hoe jong of oud je ook bent, je altijd verantwoordelijkheid kunt nemen voor verandering.

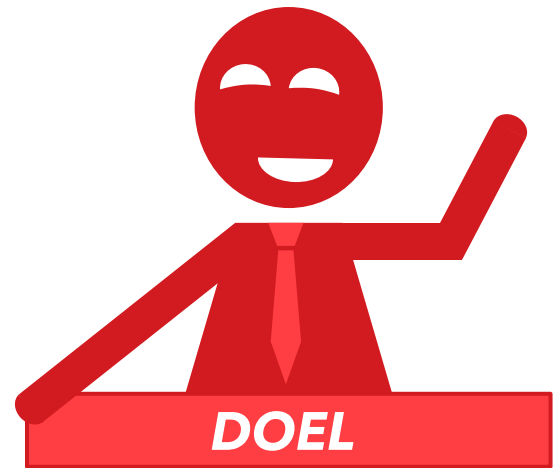
Deze werkvorm wil daarop doorgaan. Wat is leiderschap en wat maakt iemand een goede leider? Welke leiderschapsvaardigheden heb jij persoonlijk en hoe kun je vanuit verbinding met anderen, die ook weer eigen vaardigheden hebben, tot verandering komen?



Benodigdheden

1. Documentaire Sign of the Times, aflevering Leiderschap (online op www.nieuwwij.nl/signofthetimes)
2. Grote flipover vellen
3. Stiften

	Democratie	Participatie	Identiteit
Houdingen (willen)		X	X
Vaardigheden (kunnen)		X	X
Kennis (inzicht hebben in)			X



Het doel van deze les is om leiderschap tot iets persoonlijks te maken. Be the change you want to see in the world. Welke verandering zouden de leerlingen willen zien en hoe kunnen zij zelf hieraan bijdragen? Door op deze manier te reflecteren op wat hen inspireert, draagt dit bij aan persoonsvorming en het bouwen aan de identiteit.

Doelgroep

bovenbouw VO, MBO

Duur

Inclusief documentaire 50 minuten (1 lesuur).
Uitbreiding naar een tweede lesuur is mogelijk

Leiderschap...en de ideale leider

Hoe ziet jouw ideale leider eruit?

Instructies

- 1.** Met de klas kijk je de aflevering van Sign of the Times over Leiderschap.
- 2.** Annemar sluit de aflevering af met de vraag: Wat is voor jou de ideale leider?
- 3.** Check bij de groep of er nog reacties zijn naar aanleiding van de documentaire. Herhaal nog eens dat er verschillende types leiders zijn, dus niet alleen de klassieke leider.
- 4.** Verdeel de groep in kleine groepjes.
- 5.** Geef ieder groepje een groot flipover vel. Hierop tekenen de deelnemers de ideale leider: wat kan deze persoon goed, welke vaardigheden en hoe zou je dat kunnen verbeelden?

Voorbeelden:

luisteren - grote oren

zelfverzekerd zijn - grote voeten

oog hebben voor anderen - ogen/bril etc.

- 6.** Laat de groepjes aan elkaar presenteren.
- 7.** Laat iedere leerling in de groep benoemen welke leiderschapsvaardigheden hij of zij heeft. Het hoeft niet toegelicht te worden. Alleen: ik ben goed in luisteren, ik kan goed praten etc.
- 8.** Benoem welke leiderschapsvaardigheden er in de groep aanwezig zijn! Bevestig dat die vaardigheden elkaar aanvullen. Als iedereen vooral luisteraar zou zijn, kom je niet verder. Je hebt ook beslissers nodig, daadkracht etc.
- 9.** Vraag voor welk thema/ onderwerp zij zich willen inzetten? Waar loop je warm voor, welk thema raakt jou? Als je leider was van de school of van Nederland: waar naartoe zou je dan leiden?
- 10.** Vervolg eventueel met de werkvorm 'Ik kan, wij kunnen, zij kunnen' (later apart te downloaden op de site).